

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Демидова Лариса Анисимовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.02.2024 11:16:27

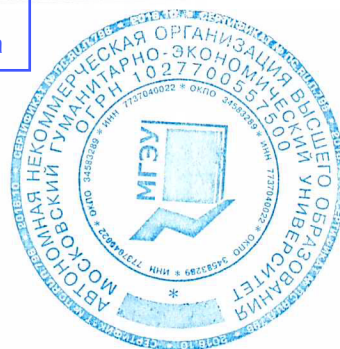
Уникальный программный ключ:

7c6a78e99e65a809d33562a77f5845a0b13fe7981acb97ec7df1e493c4e8ff1a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Программа вступительного испытания
по дисциплине
«Основы психологии человека»

Страница 1 из 5



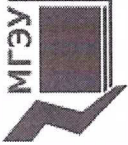
УТВЕРЖДАЮ

Ректор МГЭУ, профессор

Л.А. Демидова

«30» октября 2023 г.

Программа вступительного испытания по дисциплине Основы психологии человека

	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	Программа вступительного испытания по дисциплине «Основы психологии человека» Страница 2 из 5
--	---	---

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета АНО ВО МГЭУ (протокол от «30» октября 2023 г. №3).

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии (протокол от «30» октября 2023 г. №3).

Заведующая кафедрой психологии - кандидат психологических наук Кузнецова Елена Сергеевна.

1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИСПЫТАНИЯ

Цель вступительного испытания – определить уровень знаний абитуриента по дисциплине «Основы психологии человека» на базе среднего профессионального образования.

Задачи:

- выявление абитуриентов, имеющих соответствующий уровень теоретической подготовки по дисциплине «Основы психологии человека»;
- определить степень готовности поступающего к углубленному изучению психологических и педагогических знаний в области теории и практики психологической науки;
- отбор абитуриентов, способных успешно обучаться по программам высшего образования.

1.2 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Абитуриент должен знать:

- 1) основные категории общей психологии и социальной психологии в части: личность, деятельность, общение;
- 2) понятие, основные функции психики, характеристику психического отражения, структуру сознания, психологическую характеристику и содержание бессознательного, сознания и самосознания личности;
- 3) классификацию психических явлений личности;
- 4) основные категории и понятия психологической науки, описывающие познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психической деятельности;
- 5) категории образования, обучения, развития и саморазвития;
- 6) понятие общения, структуру общения как психологического феномена, психологическую характеристику и содержание коммуникативной, перцептивной и интерактивной сторон общения.

Должен уметь:

- 1) использовать психологические термины в области общей психологии и социальной психологии в части общения;
- 2) анализировать индивидуально-типологические и личностные особенности личности;
- 3) применять психологические знания при решении практических задач;

Должен владеть:

- 1) представлениями о структуре и содержании субъективной реальности личности абстрактного человека без учета пола, возраста, культурных особенностей;
- 2) представлениями о возможных направлениях профессиональной деятельности психолога, а также возможных способах и формах развития и саморазвития личности в психологических практиках.

	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	Программа вступительного испытания по дисциплине «Основы психологии человека» Страница 3 из 5
--	---	---

СОДЕРЖАНИЕ ИСПЫТАНИЯ

Раздел 1. Предмет и методы психологии.

Психология как наука. Предыстория научной психологии. Возникновение научной психологии. Предмет психологии. Основные направления (основные научные школы) психологической науки и предмет их изучения. Структура современной психологии. Отрасли психологии и их проблематику. Связь психологии с педагогической наукой и практикой.

Классификация психических явлений. Психические процессы, состояния, свойства личности.

Понятие о методе как способе познания изучаемой реальности. Требования, предъявляемые к методам психологического исследования. Классификация методов психологического исследования по Б.Г. Ананьеву. Общая характеристика методов: наблюдение, эксперимент, тесты, метод анализа продуктов деятельности, анкетирование, беседа и др.

Раздел 2. Психика и организм.

Понятие, структура психики. Основные функции психики. Происхождение и развитие психики в процессе филогенеза. общественно-историческая природа психики человека и ее формирование в онтогенезе. Мозг и психика. Психическое отражение. Сознание как высшая ступень психического отражения. Соотношение сознания и бессознательного. Структура и содержание самосознания личности.

Раздел 3. Психические процессы.

Понятие об ощущении и восприятии. Классификация ощущений и восприятия по различным основаниям. Основные свойства ощущений и восприятия.

Внимание и память как условия психической деятельности. Понятие внимания.

Функции внимания. Виды и свойства внимания. Типы внимания. Развитие внимания.

Понятие о памяти. Классификация видов памяти. Характеристика процессов памяти.

Мнемические действия, закономерности памяти. Индивидуальные особенности памяти и рациональные приемы запоминания.

Понятие о мышлении. Классификация видов мышления. Операции мышления.

Формы мышления. Индивидуальные особенности мышления. Взаимосвязь мышления и речи. Мышление и интеллект. Развитие мышления.

Понятие о воображении. Связь воображения с познавательными процессами.

Воображение и творчество. Функции воображения. Виды воображения. Приемы создания новых образов. Развитие воображения.

Речь как психический процесс. Речь и язык. Функции речи. Виды речи: внешняя, внутренняя. Развитие речи.

Общая характеристика эмоций и чувств, их функции и качественные характеристики. Формы переживания эмоций и чувств. Высшие чувства. Управление эмоциями и чувствами. Виды эмоциональных состояний личности (стресс, влюбленность, аффект, и др.)

Понятие о воле, ее функции. Волевой акт, его структура. Волевые качества личности.

Воспитание и самовоспитание воли.

Раздел 4. Личность

Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Понятие «личность» и социальная природа личности. Формирование и развитие личности. Соотношение биологического и социального в формировании личности. Психическая регуляция поведения. Личность человека, как устойчивая система общественно-значимых черт его характера и



индивидуально-типологических особенностей, предъявляемых им во взаимодействии с другим человеком.

Темперамент. Понятие и типы темперамента. Свойства и проявления темперамента.

Психологические характеристики темперамента и особенности деятельности личности.

Соотношение темперамента и характера.

Характер. Сущность понятия, основные черты. Классификации и типологии

характера. Формирование характера. Акцентуированные черты характера. Личность и характер.

Способности. Понятие способностей. Задатки и способности. Общие и специальные способности. Уровни развития способностей: задатки, способности, одаренность, талант, гениальность. Факторы и условия развития способностей.

Мотивация и направленность. Потребности и мотивы. Классификация потребностей. Мотив и цель. Виды мотивов. Мотивационная сфера – ядро направленности личности.

Самосознание как ядро личности и индивидуальности. Функции самосознания: самопознание, самоотношение, саморегуляция. Становление и развитие самосознания в онтогенезе.

Раздел 5. Общение

Понятие общения. Функции и виды общения. Барьеры в общении. Многоплановый характер общения. Структура общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны общения. Формы общения.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Андреева Г.М. Социальная психология. М: Аспект Пресс, 2017. – 363 с.
2. Бассин Ф. В. Проблема бессознательного (о неосознаваемых формах высшей нервной деятельности). – М.: Медицина, 1968. – С. 15-35, 52-66, 123-160.
3. Выготский Л.С. Собрание сочинений в 6 т. М., 1984. – 2560 с.
4. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. – М.: АСТ., 2004 г. - 412 с.
5. Гриншпун И.Б. Введение в психологию. – М.: Межд. Пед. Академия, 1994. – С.94-97.
6. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. СПб.: ПИТЕР, 2000. – 320 с.
7. Ждан А.Н. История психологии: от Античности до наших дней. М.: Академический проект, 2004. – 576 с.
8. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М., 1975. – 304 с.
9. Марцинковская Т.Д. История психологии. – М.: Академия, 2004. – 544 с.
10. Мещеряков Б.Г., Зинченко В.П. Большой психологический словарь. – М.: АСТ; АСТ-Москва; СПб, 2008. – 857 с.
11. Немов Р.С., Психология: учебник / Р.С. Немов. - Москва: КноРус, 2022. - 718 с.
12. Общая психология: введение в общую психологию, психология познавательных процессов: учебное пособие: / Б. Н. Рыжов, Д. А. Донцов, М. В. Донцова, Л. В. Сенкевич; под общ. науч. ред. Б. Н. Рыжова, Д. А. Донцова; отв. ред. Д. А. Донцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 400 с.
13. Психология: учебник для бакалавров / под ред. Б.А. Сосновского. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 825 с.
14. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. История и теория психологии. В двух томах. - М., 2006 г. – 816 с.
15. Соколова Е.Т. Бородина-Глебская Е.А. Проективные методы исследования личности. – М.: ТЕИС, 2002. – 178 с.

	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	Программа вступительного испытания по дисциплине «Основы психологии человека» Страница 5 из 5
--	---	---

16. Фрондзей, С. Н. Общая психология: учебное пособие: [16+] / С. Н. Фрондзей; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 103 с.
17. Университетская книга / гл. ред. Е. Н. Бейлина; учред. Университетская книга. – Москва: Университетская книга, 2022. – № 1. Январь-февраль. – 84 с.
18. Фундаментальные науки и современность: международный научный журнал / гл. ред. А. С. Бажин; учред. А. С. Бажин. – Владивосток: Эксперт-Наука, 2021. – № 12 (57). – 63 с.

Дополнительная:

1. Крысько, В.Г., Психология: учебное пособие / В.Г. Крысько. - Москва: КноРус, 2022. - 373 с.
2. Общая психология: введение в общую психологию, психология познавательных процессов: учебное пособие: / Б. Н. Рыжов, Д. А. Донцов, М. В. Донцова, Л. В. Сенкевич; под общ. науч. ред. Б. Н. Рыжова, Д. А. Донцова; отв. ред. Д. А. Донцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 400 с.
3. Немов, Р.С., Психология: учебник / Р.С. Немов. - Москва: КноРус, 2022. - 718 с.
4. Психология: учебник для бакалавров / под ред. Б.А. Сосновского. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 825 с.

Заведующий кафедрой психологии

к.п.н., Е.С. Кузнецова