

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО МГЭУ
профессор Демидова Л.А.

«28» июня 2021 г.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 37.03.01 Психология
направленность (профиль) программы
«Психологическое консультирование»
на 2021-2022 учебный год**

1. Авторитаризм родителей в отношениях с ребенком как предмет психологического консультирования
2. Анализ психологических механизмов формирования ребенка-невротика в семье как проблема психологического консультирования.
3. Включение элементов рисуночной арт-терапии в практику психологического консультирования детей дошкольного возраста
4. Влияние гендерных различий на характер и эффективность консультативного процесса.
5. Влияние гендерных различий на характер и эффективность психологического консультирования по проблемам, связанным с самопринятием.
6. Влияние особенностей темперамента психолога-консультанта на характер и эффективность консультативного процесса.
7. Влияние психологического консультирования на социально-психологическую атмосферу в коллективе.
8. Влияние психологического консультирования на формирование стиля руководства.
9. Влияние социальной эмпатии на эффективность психологического консультирования.
10. Возможности и специфика использования метафор в психологическом консультировании.
11. Возможности психологического консультирования в изменении отношений родителей с детьми.
12. Возможности психологического консультирования в коррекции коммуникативных трудностей у подростков.
13. Возможности психологического консультирования в коррекции семейного общения как пути выработки ребенком собственных взглядов, установок и норм.
14. Возможности психологического консультирования в осознании родителями роли семейных традиций в воспитании ребенка.
15. Возможности психологического консультирования в перестройке потребностно-мотивационной сферы молодых людей.
16. Возможности психологического консультирования в профориентационной работе со школьниками.
17. Возможности психологического консультирования при решении проблем взаимосвязи интернет-зависимости и склонности к суициду в подростковом и юношеском возрасте.
18. Возможности различных методов консультирования в психологической коррекции синдрома эмоционального выгорания у учителей



19. Возможности рисуночной арт-терапии в разрешении внутри - и межличностных конфликтов в практике психологического консультирования
20. Возможности рисуночной арт-терапии в решении вопросов развития целостности личности в практике психологического консультирования
21. Вопросы взаимосвязи социального и психологического здоровья студентов в практике психологического консультирования
22. Вопросы развития речи дошкольников и младших школьников в практике психологического консультирования.
23. Выявление механизмов психологической защиты как предмет психологической консультации.
24. Гендерные особенности коммуникативных способностей в юношеском возрасте в практике психологического консультирования.
25. Гендерные особенности мотивации к браку в юношеском возрасте в практике психологического консультирования.
26. Гендерные особенности поведения личности в конфликте как предмет психологического консультирования
27. Гендерные особенности ценностных ориентаций у подростков как проблема психологического консультирования.
28. Гипнотерапия как инструмент психологического консультирования по вопросам тревоги
29. Детско-родительские отношения в школьном возрасте в системе психологического консультирования
30. Духовные и материальные ценности личности в профессиональном самоопределении как проблема психологического консультирования
31. Застенчивость детей дошкольного возраста как проблема психологического консультирования родителей
32. Изучение влияния акцентуаций характера на стиль саморегуляции поведения сотрудников организации в практике психологического консультирования.
33. Изучение влияния типа темперамента на поведение личности в конфликтной ситуации в практике психологического консультирования.
34. Изучение компетентности здоровьесбережения студентов в практике психологического консультирования
35. Изучение особенностей Я-концепции в контексте профориентационного консультирования
36. Интеллект как возможный фактор эффективности деятельности психолога-консультанта.
37. Интеллект как возможный фактор эффективности деятельности психолога-консультанта.
38. Использование произведений искусства в психологическом консультировании.
39. Использование рисуночной терапии в практике консультирования лиц с ОВЗ.
40. Исследование эмоциональных нарушений у детей старшего дошкольного возраста в практике психологического консультирования
41. Исследование взаимосвязи личностной креативности и лидерских качеств подростков в практике психологического консультирования.
42. Исследование личностных особенностей больных разной нозологии в практике психологического консультирования
43. Исследование особенностей ценностно-смысловой сферы в подростковом и юношеском возрасте как основы психологического консультирования.
44. Исследование самоменеджмента психолога-консультанта
45. Исследование ценностных ориентаций в практике психологического консультирования



46. Карьерные ориентации личности и выбор профиля обучения в вузе в практике психологического консультирования.
47. Клиентцентрированный подход в психологическом консультировании молодых людей (лиц зрелого возраста и т.д.).
48. Коммуникативная толерантность и эмоциональное выгорание продавцов как проблема психологического консультирования.
49. Консультирование мастеров производства по проблемам межличностных отношений с молодыми людьми с ментальными нарушениями.
50. Конфликтное взаимодействие оппонентов как предмет психологического консультирования.
51. Конфликты в диаде «руководитель – подчиненный» в практике психологического консультирования.
52. Коррекция и формирование позитивной внутрисемейной коммуникации как задача психологического консультирования семьи.
53. Коррекция эмоциональных состояний дошкольников методом рисуночной терапии в практике психологического консультирования
54. Кризис включения детей во внешние социальные структуры как проблема психологического консультирования
55. Личностные особенности подростков из полных и неполных семей как предмет психологического консультирования.
56. Методы изучения родительских позиций и мотивов семейного воспитания в процессе психологического консультирования
57. Морально-волевая регуляция поведения у солдат срочной службы как проблема психологического консультирования.
58. Моральные ценности личности как регулятор человеческих взаимоотношений в профессиональной сфере в практике психологического консультирования
59. Мышление и успешность учебной деятельности как проблема психологического консультирования.
60. Нарушение внимания детей дошкольного возраста как проблема психологического консультирования родителей
61. Обидчивость детей дошкольного возраста как проблема психологического консультирования родителей
62. Общение в работе руководителей как предмет психологического консультирования
63. Ориентация личности на социальные ценности при выборе профессии в практике психологического профконсультирования
64. Особенности внутрисемейной коммуникации родителей со взрослыми детьми как проблема психологического консультирования.
65. Особенности методов психологической работы с родителями в системе психологического консультирования
66. Особенности мотивационной сферы студентов как предмет психологического консультирования.
67. Особенности мотивационной сферы студентов-психологов (педагогов, экономистов, юристов и т.д.) как предмет психологического консультирования.
68. Особенности общения детей дошкольного возраста как проблема психологического консультирования родителей
69. Особенности общения детей дошкольного возраста как проблема психологического консультирования родителей
70. Особенности отношения к материнству у жен военнослужащих как проблема психологического консультирования.
71. Особенности представлений о браке и супружеских взаимоотношениях у подростков разных национальностей как проблема психологического консультирования.

Жид

72. Особенности представлений о счастье у младших школьников и подростков как проблема психологического консультирования.
73. Особенности проведения индивидуально-психологического консультирования взрослых, испытывающих страхи.
74. Особенности проведения психологического консультирования по вопросам конфликтных взаимоотношений в студенческой группе.
75. Особенности проведения психологического консультирования по вопросам кризисных периодов в развитии семьи.
76. Особенности проведения психологического консультирования по проблемам управленческой деятельности
77. Особенности профориентационного консультирования старшеклассников (подростков и т.д.).
78. Особенности процесса психологического консультирования родителей (воспитателей, педагогов и т.д.) по проблеме специфики развития эмоциональной сферы ребенка
79. Особенности психологического консультирования родителей (педагогов, воспитателей и т.д.) по проблемам, связанным с девиантным поведением.
80. Особенности психологического консультирования адаптантов на этапе введения в должность.
81. Особенности психологического консультирования безработных
82. Особенности психологического консультирования безработных.
83. Особенности психологического консультирования в условиях делового (семейного и т.д.) конфликта
84. Особенности психологического консультирования в учебном заведении в ходе профилактики наркомании.
85. Особенности психологического консультирования в целях развития навыков критического мышления обучающихся в вузе.
86. Особенности психологического консультирования в цифровом мире.
87. Особенности психологического консультирования детей-инвалидов.
88. Особенности психологического консультирования женщин и лиц с семейными обязанностями по проблеме регулирования труда
89. Особенности психологического консультирования жертв интенсивного манипулирования психикой.
90. Особенности психологического консультирования заключенных
91. Особенности психологического консультирования клиента по проблеме противостояния манипулятивному поведению оппонента.
92. Особенности психологического консультирования клиентов по вопросам развития эмоциональной устойчивости личности.
93. Особенности психологического консультирования клиентов с низкой самооценкой.
94. Особенности психологического консультирования личности в ситуации переживания горя.
95. Особенности психологического консультирования мигрантов
96. Особенности психологического консультирования молодежи (лиц зрелого возраста и т.д.) по проблемам повторного брака.
97. Особенности психологического консультирования педагогов (родителей и т.д.) по проблеме развития эмоционально-волевой сферы детей дошкольного (школьного и т.д.) возраста с задержкой психического развития.
98. Особенности психологического консультирования педагогов по вопросам эмоциональной устойчивости.
99. Особенности психологического консультирования педагогов, подвергающихся информационным нагрузкам.

100. Особенности психологического консультирования по вопросам деловых конфликтов.
101. Особенности психологического консультирования по вопросам профессионального выгорания.
102. Особенности психологического консультирования по вопросам удовлетворенности браком.
103. Особенности психологического консультирования по вопросам формирования компетентности здоровьесбережения у учащихся школы
104. Особенности психологического консультирования по проблемам взаимоотношений взрослых людей со своими родителями.
105. Особенности психологического консультирования по проблемам переживания расставания с партнером.
106. Особенности психологического консультирования подростков (детей, школьников и т.д.) по проблемам детско-родительских конфликтов.
107. Особенности психологического консультирования работников по проблеме защиты их трудовых прав
108. Особенности психологического консультирования родителей (педагогов, воспитателей и т.д.) по проблемам детско-родительских конфликтов.
109. Особенности психологического консультирования родителей (педагогов и т.д.) по проблеме уникальности леворуких детей.
110. Особенности психологического консультирования родителей (педагогов и т.д.) по проблеме влияния родительских установок на профессиональное самоопределение подростков (молодежи и т.д.).
111. Особенности психологического консультирования родителей (педагогов и т.д.) по проблеме оптимизации учебного и экзаменационного стресса у старшеклассников.
112. Особенности психологического консультирования родителей (педагогов, воспитателей и т.д.) по проблемам, связанным с агрессивным поведением детей младшего школьного возраста (подростков, молодых людей, взрослых людей и т.д.).
113. Особенности психологического консультирования родителей (учителей, воспитателей и т.д.) по вопросам психологической готовности к школьному обучению ребенка старшего дошкольного возраста (первоклассника).
114. Особенности психологического консультирования родителей (учителей, воспитателей и т.д.) по проблемам гиперактивного поведения детей (дошкольников, детей младшего школьного возраста и т.д.).
115. Особенности психологического консультирования родителей (учителей и т.д.) одаренных детей.
116. Особенности психологического консультирования родителей (учителей, воспитателей и т.д.) по вопросам адаптации первоклассников к обучению в школе.
117. Особенности психологического консультирования родителей по проблемам, связанным с девиантным поведением подростков.
118. Особенности психологического консультирования родителей по проблемам детских возрастных кризисов.
119. Особенности психологического консультирования родителей по проблемам стрессовых состояний обучающихся старших классов.
120. Особенности психологического консультирования родителей, имеющих детей-инвалидов.
121. Особенности психологического консультирования родственников лиц, вовлеченных в деструктивный культ.
122. Особенности психологического консультирования руководителей по проблеме профессионального отбора сотрудников полиции.
123. Особенности психологического консультирования руководителя по вопросам корпоративной культуры в организации.

124. Особенности психологического консультирования современного руководителя.
125. Особенности психологического консультирования студентов (подростков и т.д.) по вопросам внутриличностных конфликтов.
126. Особенности психологического консультирования студентов по вопросам внутриличностных конфликтов
127. Особенности психологического консультирования членов педагогического коллектива.
128. Особенности психологического консультирования школьников (родителей, педагогов и т.д.) по вопросам преодоления застенчивости в подростковом возрасте.
129. Особенности психологического консультирования в системе подготовки спортсменов к ответственным соревнованиям.
130. Особенности психологического консультирования родителей по вопросам развития детей старшего дошкольного возраста.
131. Особенности психологической адаптации студентов, получающих высшее и среднее профессиональное образование как проблема психологического консультирования.
132. Особенности родительского отношения к ребенку раннего возраста (в полной и неполной семье) как предмет психологического консультирования.
133. Особенности самооценки единственного ребёнка в семье как предмет психологического консультирования родителей.
134. Особенности самосознания у социально дезадаптированных подростков в практике психологического консультирования.
135. Особенности эмоциональных нарушений у детей старшего дошкольного возраста и их учёт в психологическом консультировании.
136. Осознание родителями психолого-педагогических возможностей семьи в воспитании собственного ребенка при психологическом консультировании
137. Осознание собственной агрессивности подростком в процессе психологического консультирования.
138. Отношение клиента к дисциплине труда и трудовому распорядку в организации как проблема психологического консультирования
139. Отношение родителя к неудачам ребенка как предмет психологического консультирования
140. Отрицательное отношение к семейной жизни как феномен в психологическом консультировании
141. Оценка личностных качеств клиентов с помощью проективных диагностических методов в процессе психологического консультирования.
142. Переживание одиночества людьми, не имеющими детей как проблема психологического консультирования.
143. Переменчивость настроения у детей дошкольного возраста как проблема психологического консультирования родителей
144. Пересмотр человеком собственных базовых ценностей при смене (можно «при выборе») работы (можно «профессии») как проблема психологического консультирования
145. Повышение адаптивных возможностей дошкольников средствами рисуночной арт-терапии в практике психологического консультирования
146. Повышение адаптивных возможностей дошкольников средствами рисуночной арт-терапии в практике психологического консультирования
147. Приемы психологического консультирования в коррекции коммуникативных трудностей у подростков.
148. Применение аниматерапии в психологическом консультировании.
149. Применение средств психологического консультирования в целях профилактики и преодоления моббинга на рабочем месте.

150. Принятие родителями факта вступления ребенка в подростковый период как проблема психологического консультирования
151. Проблема выбора стратегии поведения руководителя в практике психологического консультирования
152. Проблема деструктивного влияния конфликта на оппонентов в практике психологического консультирования руководителей организаций.
153. Проблема деструктивного лидерства в коллективе в ситуации конфликта как проблема психологического консультирования.
154. Проблема имиджа организации как предмет управленческого психологического консультирования.
155. Проблема модели деятельности руководителя по урегулированию конфликтов в практике психологического консультирования.
156. Проблема прав и обязанностей работодателя в практике психологического консультирования
157. Проблема правового регулирования труда в практике психологического консультирования
158. Проблема психологического благополучия в психологическом консультировании
159. Проблема психологического влияния консультанта на клиента в процессе психологического консультирования
160. Проблема развода в психологическом консультировании.
161. Проблема развода супругов в практике психологического консультирования
162. Проблема уголовной ответственности за убийство (вымогательство; хищения; автотранспортные преступления; за преступления против здоровья граждан; за преступления против личных прав и свобод человека и т.д.) в практике психологического консультирования
163. Проблема удовлетворенности своей работой сотрудников организации как предмет управленческого психологического консультирования.
164. Проблематика и специфика психологического консультирования в вузе.
165. Проблемы адаптации при переходе человека на другую работу в практике психологического консультирования
166. Проблемы детско-родительских отношений и благополучия ребенка в семье в психологическом консультировании
167. Проблемы пожилого возраста в практике психологического консультирования.
168. Проблемы саморегуляции поведения человека (подростка и т.д.) в практике психологического консультирования.
169. Противоречие между богатством и бедностью населения как причина личностной тревожности человека в практике психологического консультирования
170. Профессиональный стресс и выгорание у сотрудников организации: диагностика и коррекция с помощью психологического консультирования
171. Проявление грубости детьми дошкольного возраста как проблема психологического консультирования родителей
172. Проявления конфликтности сотрудников в условиях карьерной конкуренции как предмет психологического консультирования.
173. Психоконсультационная работа с молодыми людьми (людьми среднего возраста и т.д.) по проблеме употребления алкоголя.
174. Психоконсультационные аспекты работы с переживанием одиночества у людей среднего возраста.
175. Психоконсультационные аспекты работы с переживанием одиночества у людей пожилого возраста.
176. Психоконсультационные аспекты работы с созависимым поведением.
177. Психоконсультационные аспекты работы с фобическими проявлениями в молодом возрасте (в зрелом возрасте и т.д.).

178. Психоконсультационные особенности работы в сфере детско-родительских отношений.
179. Психоконсультационные особенности работы по проблеме подавленных и вытесненных чувств у лиц зрелого возраста.
180. Психоконсультационные особенности работы с молодыми людьми (со взрослыми людьми и т.д.) с применением музыки.
181. Психоконсультационные особенности работы со стрессовыми состояниями у лиц зрелого возраста.
182. Психологическая консультативная помощь клиентам, переживающим кризис средней зрелости
183. Психологические особенности поведения молодежи в этническом конфликте как проблема психологического консультирования.
184. Психологические особенности проявления защитных механизмов участников конфликта как предмет психологического консультирования
185. Психологические особенности соматических больных и их учет в психологическом консультировании.
186. Психологического консультирования родителей по вопросам интеллектуальной готовности ребенка к обучению в школе
187. Психологического консультирования родителей по вопросам социальной готовности ребенка к обучению в школе
188. Психологическое консультирование родителей по вопросам развития внимания у дошкольников.
189. Психологическое влияние в процессе делового общения как проблема психологического консультирования
190. Психологическое консультирование в рамках предупреждения и профилактики девиантного поведения у подростков.
191. Психологическое консультирование в рамках формирования психологической готовности студентов вуза к будущей профессиональной деятельности.
192. Психологическое консультирование в системе подготовки спортсменов к ответственным соревнованиям
193. Психологическое консультирование в терапии зависимостей
194. Психологическое консультирование в целях минимизации тревожности сотрудников в современной организации.
195. Психологическое консультирование в целях развития мотивации достижения успеха у сотрудников организации.
196. Психологическое консультирование в целях формирования корпоративной культуры современной компании.
197. Психологическое консультирование военнослужащих по вопросам адаптации к военной службе.
198. Психологическое консультирование деструктивных семей.
199. Психологическое консультирование дошкольников с особыми возможностями здоровья с применением рисуночной арт-терапии
200. Психологическое консультирование женщин, подвергшихся домашнему насилию.
201. Психологическое консультирование как вид психологической помощи людям, попавшим в сложные жизненные ситуации.
202. Психологическое консультирование как инструмент обеспечения антикоррупционного поведения сотрудников в организации.
203. Психологическое консультирование как составная часть игрового тренинга, направленного на оптимизацию детско-родительских отношений.
204. Психологическое консультирование как способ коррекции мотивов учения подростков

205. Психологическое консультирование как способ коррекции отношения первокурсников ВУЗа к учебе.
206. Психологическое консультирование как способ коррекции представлений школьников о своих способностях
207. Психологическое консультирование как способ коррекции эмоционального климата в семье
208. Психологическое консультирование как способ минимизации манипулятивных воздействий СМИ на специалиста в сфере политического анализа.
209. Психологическое консультирование как способ решения проблемы возрастного кризиса.
210. Психологическое консультирование как средство повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей
211. Психологическое консультирование как условие профилактики эмоционального выгорания у сотрудников организации.
212. Психологическое консультирование как условие снижения конфликтности в современной организации.
213. Психологическое консультирование как форма медиации в урегулировании межличностных конфликтов.
214. Психологическое консультирование как этап психокоррекции синдрома эмоционального выгорания медицинских работников.
215. Психологическое консультирование клиентов в кризисных состояниях с использованием рисуночной арт-терапии
216. Психологическое консультирование клиентов в кризисных состояниях с использованием рисуночной арт-терапии
217. Психологическое консультирование клиентов в посттравматическом стрессовом расстройстве с использованием рисуночной арт-терапии
218. Психологическое консультирование клиентов с особыми возможностями здоровья с применением рисуночной арт-терапии
219. Психологическое консультирование клиентов с психологическими травмами с использованием рисуночной арт-терапии
220. Психологическое консультирование лиц, переживших утрату близкого человека
221. Психологическое консультирование личности, подвергшейся стрессу в условиях самоизоляции, вызванной пандемией коронавируса COVID-19.
222. Психологическое консультирование личности, страдающей депрессивными расстройствами
223. Психологическое консультирование молодых людей по проблеме расставания с партнером
224. Психологическое консультирование молодых людей с инвалидностью по проблемам профорientации.
225. Психологическое консультирование молодых людей с инвалидностью по проблемам межличностного взаимодействия и налаживания социальных связей.
226. Психологическое консультирование по вопросам профессионального самоопределения.
227. Психологическое консультирование по вопросам профессиональной адаптации
228. Психологическое консультирование по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в семье.
229. Психологическое консультирование по проблемам одиночества.
230. Психологическое консультирование по проблемам профессионального самоопределения.
231. Психологическое консультирование по проблемам психологической саморегуляции студентов.

232. Психологическое консультирование по проблемам ситуативной тревожности при потере человеком работы
233. Психологическое консультирование по проблемам тревожности, обусловленной критикой со стороны окружающих.
234. Психологическое консультирование по проблеме авторитарности руководителя по отношению к подчиненным.
235. Психологическое консультирование по проблеме ведения деловых переговоров
236. Психологическое консультирование по проблеме индивидуальных (коллективных) трудовых споров
237. Психологическое консультирование по проблеме ситуативной тревожности, связанной с финансовыми потерями
238. Психологическое консультирование по проблеме управления человеком своими эмоциями в конфликтной ситуации.
239. Психологическое консультирование подростков в кризисной ситуации с использованием арт-терапии.
240. Психологическое консультирование подростков с повышенным уровнем социальной фрустрированности.
241. Психологическое консультирование подростков с повышенным уровнем социальной фрустрированности
242. Психологическое консультирование при нарушениях семейной коммуникации
243. Психологическое консультирование родителей (педагогов и т.д.) детей, страдающих заиканием.
244. Психологическое консультирование родителей (учителей, педагогов и т.д) по вопросам трудностей обучения младших школьников.
245. Психологическое консультирование родителей дошкольников (младших школьников) с признаками гиперактивности.
246. Психологическое консультирование родителей по вопросам влияния музыки на эмоциональное состояние детей.
247. Психологическое консультирование родителей по проблемам адаптации ребенка в детском саду.
248. Психологическое консультирование родителей по проблемам развития познавательных способностей детей младшего школьного возраста.
249. Психологическое консультирование родителей по проблеме готовности детей к школе.
250. Психологическое консультирование родителей по проблеме развития познавательных способностей младших школьников.
251. Психологическое консультирование семьи по вопросам агрессивного поведения дошкольников (или представителей иного возраста по выбору студента): проблемы и тенденции.
252. Психологическое консультирование семьи по вопросам возникновения невротических состояний у детей.
253. Психологическое консультирование сотрудников в условиях реорганизации предприятия.
254. Психологическое консультирование спортсменов после окончания спортивной карьеры.
255. Психологическое консультирование студентов в рамках профессиональной подготовки в высших учебных заведениях.
256. Психологическое консультирование студентов по проблеме ситуативной тревожности во время сдачи экзаменов
257. Психологическое консультирование студентов по проблеме учебной мотивации
258. Психологическое консультирование студентов по проблеме ситуативной тревожности в период сдачи экзаменов



259. Психологическое консультирование как путь снятия страхов матери во время беременности
260. Пути решения проблем развития познавательных способностей младших школьников в психологическом консультировании семьи (школьного педагога и т.д.).
261. Пути решения проблемы развития мнемических способностей младших школьников в психологическом консультировании семьи.
262. Работа с мотивационной сферой клиента средствами психологического консультирования.
263. Работа с мотивационной сферой средствами психологического консультирования.
264. Работа с психическими состояниями молодых людей (людей зрелого возраста, пожилых людей и т.д.) в процессе психологического консультирования.
265. Развитие профессионально важных качеств психолога в рамках психологического консультирования клиентов.
266. Развитие регуляторных компонентов деятельности у лиц с ОВЗ как предмет психологического консультирования.
267. Развитие творческой индивидуальности дошкольников средствами рисуночной арт-терапии как проблема психологического консультирования
268. Раздражительность детей дошкольного возраста как проблема психологического консультирования родителей
269. Различия во взглядах на совместную жизнь у молодых супругов как проблема психологического консультирования
270. Разрушение взаимосвязей членов коллектива как результат конфликта в практике психологического консультирования.
271. Распределение супружеских ролей и обязанностей как причина семейных конфликтов в практике психологического консультирования
272. Распределением супружеских ролей и обязанностей как причина супружеских конфликтов в практике психологического консультирования
273. Реконструкция супружеских отношений на стадии зрелого возраста как проблема семейного психологического консультирования.
274. Решение вопросов о материальном обеспечении и финансовой поддержке молодой семьи как причина супружеских конфликтов в практике психологического консультирования
275. Ролевые ожидания молодых супругов как проблема психологического консультирования
276. Роль и место психологического консультирования в обеспечении нравственной устойчивости наемных работников.
277. Совершенствование социально-психологической адаптации студентов к обучению в вузе средствами психологического консультирования.
278. Специфика консультативной работы с созависимыми клиентами.
279. Специфика оказания консультативной помощи больным диабетом (раком и т.д.)
280. Специфика психологического консультирования лиц, вовлеченных в деструктивный культ.
281. Специфика психологического консультирования лиц, участвовавших в боевых действиях.
282. Специфика психологического консультирования невротических пациентов.
283. Специфика психологического консультирования пациентов с расстройством личности.
284. Специфика психологического консультирования по проблемам, связанным с суицидальным поведением.
285. Сравнительный анализ копинг-стратегий у студентов-психологов разных курсов как предмет психологического консультирования.

286. Стремление ребенка к позиции лидера в группе дошкольников как проблема психологического консультирования родителей
287. Супружеская неверность как проблема психологического консультирования
288. Тактики взаимодействия оппонентов при урегулировании конфликта в организации как проблема психологического консультирования.
289. Типологические особенности личности и выбор стратегии поведения в семейных конфликтах в практике психологического консультирования.
290. Трудности с усвоением новых знаний у дошкольников как проблема психологического консультирования родителей
291. Трудности супружеского общения как проблема психологического консультирования
292. Управленческое психологическое консультирование по вопросам повышения эффективности рекламы.
293. Учет особенностей внимания детей младшего школьного возраста при проведении психологического консультирования.
294. Факторы личностного роста клиента в психологическом консультировании.
295. Факторы личностного роста психолога-консультанта в психологическом консультировании.
296. Факторы, определяющие уровень рефлексивной компетентности студентов-психологов, и их учет при проведении психологического консультирования.
297. Феномен благодарности в практике психологического консультирования
298. Формирование целеполагания у молодых людей с ОВЗ в практике психологического консультирования.
299. Формирование ценностных ориентаций сотрудников организации средствами психологического консультирования.
300. Целевые ориентиры развития личности человека (ребенка и т.д.) в практике психологического консультирования
301. Ценностное отношение к семье у младших школьников как предмет психологического консультирования.
302. Ценностно-смысловая сфера в подростковом и юношеском возрасте как предмет психологического консультирования.
303. Ценностные ориентации в профессиональном самоопределении молодежи как проблема психологического консультирования
304. Ценностные ориентации личности (школьника, юноши и т.д.) как проблема психологического консультирования.
305. Ценностные ориентации личности в профессиональном самоопределении молодежи (подростков, зрелых людей и т. д.) как проблема психологического профконсультирования
306. Ценностные ориентации личности подростков как проблема психологического консультирования.
307. Ценностные ориентации молодых супругов как причина семейных конфликтов в практике психологического консультирования
308. Ценностные ориентации юношей, прошедших и не прошедших срочную военную службу в армии как проблема психологического консультирования.
309. Экономическая несостоятельность молодой семьи как причина супружеских конфликтов в практике психологического консультирования
310. Эмоциональное выгорание педагога как проблема психологического консультирования.
311. Эмоциональное выгорание педагога как проблема психологического консультирования.
312. Эмоционально-личностные особенности младшего школьника из неполной семьи как предмет психологического консультирования.

313. Эмоционально-личностные особенности младших школьников из неполных семей и их учёт в психологическом консультировании.
314. Этика и этикет психологического консультирования как процедуры делового общения

Тематика выпускных квалификационных работ обсуждена и одобрена на заседании кафедры психологии 23 июня 2021 г. протокол № 11.

Разработчик:

Заведующий кафедрой психологии д. псих. наук, доцент

Быстрова Ю.А.

Согласовано:

Ректор АНО ДПО «Институт Гештальт-Терапии в городе Москве»

Чесовская Е.Н.

Согласовано:

Председатель ГЭК, ведущий научный сотрудник лаборатории психологии личности ФГБУ науки Института психологии Российской академии наук, д. псих.н., профессор
Китова Джульетта Альбертовна.

